

# КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА РІЗНИМИ ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

## Критерії оцінювання усного опитування

Опитування є один із способів обліку знань. При оцінюванні відповіді слід керуватися такими критеріями:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення, розуміння вивченого;
- повне оформлення відповіді.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, студент володіє необхідними знаннями і вміннями. Відповіді студента демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок.

Студент точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, наводить приклади, аналізує, володіє чистою літературною мовою, грамотно оформлює свою відповідь.

Оцінка «4» (добре) ставиться, коли студент володіє необхідними знаннями і вміннями, проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності.

Відповіді студента виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності.

При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо студент володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності.

Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка.

При викладенні матеріалу відсутня послідовність і чіткість, мова бідна, не вміє достатньо глибоко обґрунтувати свої приклади, допускає помилки при розв'язанні проблемно-практичних ситуацій.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, коли студент виявляє незнання більшої частини відповідного розділу вивченого матеріалу, допускає помилки в формуванні визначень, спотворює їх зміст, невпевнено викладає матеріал, або відмовляється від відповіді.

Ці недоліки в знаннях студента є серйозною перешкодою для успішного оволодіння наступним матеріалом.

## **Критерії оцінювання відповідей при проведенні аудиторських диктантів**

Для проведення диктантів викладач готує тексти по двом варіантам по тій чи іншій темі. До тексту диктанту можуть входити основні висновки, визначення, терміни, формули тощо.

Кількість речень, яка входить до тексту диктанту, може бути різною. Якщо в диктанті 5 речень, то кожна відповідь-речення оцінюють за 1 бал, не повну – за 0,5 бала, невірну чи не дану зовсім відповідь – за 0 балів. В диктанті може бути 10 речень, тоді одне речення-відповідь оцінюється за 0,5 бала.

При проведенні диктанту, текст якого складається із 5-ти речень, оцінка студенту виставляється таким чином:

«5» (відмінно) виставляється, якщо відповіді на всі питання дані вірно;

«4» (добре) виставляється, якщо правильних відповідей нараховується чотири;

«3» (задовільно) виставляється при отриманні трьох балів;

«2» (незадовільно) виставляється, якщо вірні тільки дві відповіді.

## **Критерії оцінювання відповідей на тестові питання**

Цей вид завдань передбачає варіанти відповідей, серед яких є лише одна правильна. Завдання складається не менше ніж з п'яти питань. За кожну правильну відповідь на питання тестів –1 бал.

Оцінка виставляється в залежності від загальної кількості балів з теми або предмету.

«5» (відмінно) виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

«4» (добре) виставляється, якщо правильні відповіді складають 74-89%.

«3» (задовільно) виставляється, якщо правильні відповіді складають 60 - 73%.

«2» (незадовільно) виставляється, якщо правильні відповіді складають менше 60%.

Для оцінки відповідей на тести за недостатньо повну і некоректну відповідь, за неохайність оформлення роботи допускається зменшення оцінки на 10 %. У таких випадках визначення загальної кількості балів здійснюється на загальноприйнятих умовах.

## **Критерії оцінювання знань студентів при опитуванні за картками**

Картка містить, в основному, 5 практичних завдань. За кожний правильно розв'язаний приклад надається 1 бал.

«5» (відмінно) виставляється, якщо всі завдання виконано правильно, надано детальний розв'язок прикладів, робота грамотно і акуратно оформлена.

«4» (добре) виставляється у випадку, коли всі завдання повністю розв'язані, але в одному чи двох завданнях допущені незначні помилки.

«3» (задовільно) виставляється у випадку, коли студент виконав всі завдання, з яких не менш 60% - правильно (не менш трьох завдань), в останніх – допущені помилки і неточності .

«2» (незадовільно) виставляється у випадку, коли студент виконав правильно менш ніж 60 % наданого завдання.

## **Критерії оцінювання знань студентів при виконанні практичних завдань**

Практичні завдання, тобто вирішення окремих або комплексних задач оцінюється за чотирьохбальною системою.

«5» (відмінно) виставляється за правильно проведені розрахунки та оформлення документів, грамотно сформульовані висновки і пропозиції, охайність в роботі. Допускаються незначні арифметичні помилки або виправлення, що може знизити оцінку на 0,3-0,5 бала (3-5%). Завдання повинно бути виконано не менш ніж на 90 % вірно.

«4» (добре) виставляється, якщо в розрахунках або висновках чи підсумках допущені помилки, неохайність в роботі, мають місце незначні помилки в оформленні документів. Завдання повинно бути виконано понад 74% вірно.

«3» (задовільно) виставляється при наявності помилок в розрахунках, арифметичних помилок, неохайність в роботі, допущені виправлення, але завдання повинно бути виконано понад 60% вірно.

«2» (незадовільно) виставляється, якщо допущені помилки в розрахунках. Завдання виконано до 60 %.

## Критерії оцінювання поточного контролю знань

Поточний контроль є проміжним видом контролю і виставляється у терміни, визначені програмою курсу. Оцінка за певний розділ є підсумковою з оцінок поточного контролю і виставляється при умові, що за попередній період студентами відпрацьований пропущений матеріал, виправлені двійки. Також враховується відповідь студента на підсумковому занятті, якщо проводяться опитування за розділом.

Загальна оцінка поточної контрольної роботи – 100 балів, в тому числі:

I - рівень: 20 тестових завдань - 1 правильна відповідь = 2,5 бал – максимальна кількість балів за тестові завдання = 50 балів.

II - рівень: 10 тестів на відповідність - 1 правильна відповідь – 2 бала - максимальна кількість балів за тести на відповідність = 20 балів.

III - рівень: Виробнича ситуація = 30 балів.

Загальні критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
100 - 90	відмінно
89 - 74	добре
73 - 60	задовільно
< 60	незадовільно

Вірно вирішена виробнича ситуація оцінюється в 30 балів. Якщо були допущені помилки, то кількість балів зменшується відповідно до кількості допущених помилок.

## Критерії оцінювання комплексної контрольної роботи

«5» – ставиться, коли всі завдання виконані правильно, представлені повні розв'язки завдань та зроблені відповідні висновки (90-100 %).

«4» – ставиться тоді, коли одне завдання виконано невірно; допущена помилка в одному чи двох завданнях, або не точно зроблені висновки (74-89%).

«3» - ставиться тоді, коли виконано не менше 60 % правильно, допущені неточності в вирішенні завдань, але обов'язково одне завдання розв'язане правильно (60-73 %).

«2» - ставиться, якщо виконано менше 60 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях.

Загальна оцінка комплексної контрольної роботи – 100 балів, в тому числі:

I - рівень: Тестові завдання – 40 балів = 1 правильна відповідь – 1 бал.

II - рівень: Тести на відповідність (два блоки) – 40 балів = 1 правильна відповідь – 2 бала.

III-рівень: Виробнича ситуація - 20 балів.

### Загальні критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка
100 - 90	відмінно
89 - 74	добре
73 - 60	задовільно
< 60	незадовільно

Вірно вирішена виробнича ситуація оцінюється в 20 балів. Якщо були допущені помилки, то кількість балів зменшується відповідно до кількості допущених помилок.



**Критерії оцінювання обов'язкового завдання з дисципліни «Основи аудиту»:**

Обов'язкове домашнє завдання складене у 4-х варіантах, у кожному – 3 тестових завдання та 2 практичних завдання. Кожне завдання оцінюється:

- 1 завдання – 1 бал;
- 2 завдання – 1 бал;
- 3 завдання – 1 бал;
- 4 завдання – 1 бал;
- 5 завдання – 1 бал.

Всього 5 балів.

При перевірці обов'язкового домашнього завдання бали можуть зніматися:

1. За кожен неправильну відповідь у завданні 1 – 0,1 бала; у завданні 2 – 0,2 бала; у завданні 3 – 0,25 бала; у завданні 4 – 0,25 бала.
2. За не зазначення порушеної законодавчої та нормативної бази ведення обліку у завданні 4 – 0,25 бала.
3. За неповний перелік порушень у завданні 5 – 0,25 бала.
4. За неохайність від – 0,1 до 0,5 балів.
5. За методологічно неправильно виконане завдання знімається максимальна кількість балів.

Обов'язкове домашнє завдання оцінюється за 4-х бальною системою, яка переводиться в оцінку за бальною шкалою, що використовується у ЛФ ХДАДК:

Підсумкова кількість балів	Оцінка за 4-х бальною шкалою	Оцінку за бальною шкалою, що використовується у ЛФ ХДАДК
« 5,0 – 4,6 »	5	100-90
« 4,5 – 3,6 »	4	89-74
« 3,5 – 2,6 »	3	73-60
« 2,5 – 0 »	2	< 60

**Критерії оцінювання до виконання завдань самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи аудиту»:**

Завдання оцінюється за 4-х бальною системою, яка переводиться в оцінку за бальною шкалою, що використовується у ЛФ ХДАДК:

Підсумкова кількість балів	Оцінка за 4-х бальною шкалою	Оцінку за бальною шкалою, що використовується у ЛФ ХДАДК
« 5,0 – 4,6 »	5	100-90
« 4,5 – 3,6 »	4	89-74
« 3,5 – 2,6 »	3	73-60
« 2,5 – 0 »	2	< 60

**Відмінно** - відмінне виконання роботи або відповідь без помилок 90-100 балів.

**Добре** - взагалі правильна робота, відповідь з кількома незначними помилками 74-89 балів.

**Задовільно** — непогано, але з певною кількістю помилок, які не заважають достатню повному висвітленню питання 60-73 балів.

**Незадовільно** - потрібно додатково попрацювати для отримання позитивної оцінки < 60.

## **Критерії оцінювання знань студентів на заліку з дисципліни «Основи аудиту»**

«5» – ставиться (можна без додаткового опитування) в тих випадках, коли студент крім обов'язкового обсягу питань, передбачених програмою курсу, вивчає додаткову літературу, приймає активну участь в обговоренні проблем з поставлених питань, складає доповіді, реферати, приймає участь в науково-пошуковій роботі та інше, має більшість відмінних оцінок за семестр.

«4» – ставиться, коли студент виявляє знання, які відповідають тим вимогам, що і до оцінки «5», але допускає іноді помилки, не приймає активну участь в обговоренні проблем з поставлених питань, має більшість добрих оцінок за семестр.

«3» – ставиться, коли студент має знання і розуміння основних положень, але не повно відповідає на поставлені питання, допускає неточності, не вміє обґрунтувати свої судження, допускає помилки при виконанні практичних завдань.

«2» – ставиться, якщо студент виявляє знання менше ніж на 60 % навчального матеріалу, допускає значні помилки при виконанні практичних завдань.